# 《认知实习》教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程英文名 | Professional Cognitive Practice | | | 课程代码 | 03P0025 |
| 学分 | 1 | 总学时 | 1 周 | 课程类别 | 集中实践环节 |
| 先修课程 | 大学物理、电路分析基础、电子信息与智能创新 | | | 课程性质 | 必修 |
| 适用专业 | 电子信息工程 | | | 开课学院 | 信息工程学院 |
| 执笔人 | 郭风雷 | 审定人 | 肖丙刚 | 制定时间 | 2020年12月 |

注：**课程性质**是指必修/限选/任选。

**一、实习的目的**

（一）课程地位

本课程是电子信息工程专业的一门重要的集中实践环节必修课。主要通过校内外专业讲座、和本专业相关的企事业单位或机构实地参观，使得低年级学生对本专业有基本、初步、直观认识的一个教学活动。通过本课程的学习，学生能够了解电子信息领域相关背景知识，并利用这些知识进行合理分析，评价电子信息工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。熟悉电子信息领域相关环境保护的相关法律法规和可持续发展的理念。理解工程伦理的核心理念,了解电子工程师的职业性质和责任。

（二）课程目标

1. 能够了解电子信息领域的相关技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，在此基础上能够识别、量化和分析电子信息领域新产品、新技术的开发和应用对社会、健康、安全法律及文化的影响。

2. 能够理解和评价针对电子信息领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

3. 能够理解工程伦理的核心理念,了解电子工程师的职业性质和责任。

**二、课程目标与相关毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程目标对毕业要求的支撑程度（H、M、L） | | | |
| 毕业要求6.1 | 毕业要求6.2 | 毕业要求7.2 | 毕业要求8.3 |
| 课程目标1 | H(0.3) | H(0.3) |  |  |
| 课程目标2 |  |  | M(0.2) |  |
| 课程目标3 |  |  |  | M(0.2) |

**三、实习内容与基本要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实习内容 | 基本要求 | 时间(天) |
| 1 | 实习动员：讲解实习目的、方式、要求，并进行纪律教育和安全教育。 | 熟记和掌握内容。 | 第1天 |
| 2 | 专业实验室参观 | 了解实验室功能和用途。 | 第1天 |
| 3 | 组织学生参观典型行业企业，包括电子信息产品设计、生产、使用和检测单位。参观中介绍专业相关岗位的职责和技术要求。 | 服从实习单位管理，做好实习记录。 | 第2、3天 |
| 4 | 邀请行业典型企业的单位部门领导或资深员工进行讲座与交流，扩展学生专业知识面，使学生了解电子信息工程领域的发展现状与趋势，以及正确的专业学习方法和研究方法，初步培养学生的专业学习兴趣和研究兴趣。 | 和专家进行交流、座谈，做好记录。 | 第4天 |
| 5 | 总结；攥写实习报告。 | 对实习内容进行讨论、总结，并撰写实习报告。 | 第5天 |

注：实习时间最小单位为0.5天。

**四、实习的组织形式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 组织形式 | 环节安排 |
| 1 | 参观 | 由专业老师带领参观本专业实验室 |
| 2 | 参观 | 由专业老师带领参观电子信息领域生产企业或科研单位 |
| 3 | 讲座 | 邀请行业典型企业的单位部门领导或资深员工进行讲座与交流。 |

注：组织形式主要指参观、产品介绍、制作、讲座等方面

**五、实习的组织要求**

本实习由专业和指导教师负责联系实习单位和要求专家开展讲座。实习期间由指导教师全程带队，负责交通、考勤、实习安排和纪律、安全监控。实习前要根据实习单位的性质安排安全教育。实践地点建议选择电子信息领域企业或研究机构，以及计量测试领域的企业或研究机构。

**六、实习的作业要求**

1. 对每日的实习过程进行记录。

2. 对一周的实践进行总结，结合文献查阅、座谈交流，撰写认知实习报告，记录实习单位的组织结构、业务流程、经营环境等。

**七、实习考核及成绩评定**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 考核方式 | 评定标准（依据） | 占总成绩比例 |
| 过程考核 | 实习态度、守纪情况、考勤、记录情况。 | 平时成绩（态度、考勤、纪律）；实习记录成绩 | 50% |
| 期末考核 | 实习报告 | 报告成绩 | 50% |
| 考核类别 | 考查 | | |
| 成绩登记方式 | 五级制 | | |

**八、实习目标达成度评价方法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 权重 | 成绩评定 |
| 课程目标1 | 过程考核0.5 | 过程考核A10 |
| 实习报告0.5 | 实习报告B10 |
| 目标达成度1=（0.5×A1+0.5×B1）/（0.5×A10+0.5×B10） | |
| 课程目标2 | 过程考核0.5 | 过程考核A20 |
| 实习报告0.5 | 实习报告B20 |
| 目标达成度2=（0.5×A2+0.5×B2）/（0.5×A20+0.5×B20） | |
| 课程目标3 | 过程考核0.5 | 过程考核A30 |
| 实习报告0.5 | 实习报告B30 |
| 目标达成度3=（0.5×A3+0.5×B3）/（0.5×A30+0.5×B30） | |